

めざす生徒像

- 自ら行う生徒
- 協力する生徒
- 気迫に満ちた生徒
- 責任をもつ生徒

【教育目標達成のために】

- 1 生徒の人生に参加する覚悟をもつ
- 2 チーム桑山中を意識する
- 3 説明責任を意識する
- 4 生徒の主体性を大切にする
- 5 地域から愛される学校をめざす

めざす教職員像

- 誇りと責任をもって職務に専念する教職員
- 使命感をもって自らの資質向上をめざす教職員
- 正義感と強い愛情をもって生徒に寄り添う教職員
- 人権尊重の意識をもって教育活動に取り組む教職員

邁進 ～頂は桑にあり～

R4生徒チャレンジ目標

R4生徒会スローガン

『あいさつ、そうじ、授業』 夢中

学習指導において

「思考する」ことの大切さや喜びを自覚させる
「表現する」ことができる学習集団を創り上げる

働き方改革において

教師として一人の人間としての生き方改革をする
持続可能な学校教育の在り方に貢献する

生徒指導において

「何ができるようになるか」を明確にする
「社会性を育てる」という視点を大切にする

「領き」と「眼差し」を求める生徒のために

学力向上・研修 (cs 知)

- ・ 「夢中になる授業」にチャレンジ
ICTを積極的に活用した授業への転換
学習評価を意識した授業への転換
- ・ 学習習慣の定着
学び直しによる基礎・基本の立て直し
家庭学習・自学ノートの習慣化
- ・ 「総合的な学習」の充実
防府に誇りと愛着をもつ「ふるさと学習」
感動ある体験活動
- ・ 読書活動の推進
読み聞かせによる動機付け

魅力ある
学校づくり

生徒指導・生徒会活動 (cs 徳)

- ・ 「爽やかなあいさつ」にチャレンジ
あいさつは心と心のキャッチボール
- ・ あたたかく居心地のよい学校づくり
受容的、共感的な学級集団づくり
生徒会の自治活動の活性化
定期学年集会の開催と充実
ボランティア活動の充実
- ・ 毅然とした対応と寄り添う対応
いじめの早期発見
教育相談活動の充実
情報共有と組織的・迅速な対応

魅力ある
学校づくり

健康・安全・環境 (cs 体)

- ・ 「自問清掃」にチャレンジ
見つけ清掃で、さらに心を込める
- ・ 教室環境の美化・整備
ロッカー・机周辺の整理
花飾りプロジェクト 潤い掲示
- ・ 望ましい生活習慣の確立
「自律起床 朝食摂取」
スマホ・ケータイ・SNSの使い方
- ・ 体力向上 給食残食ゼロ
- ・ 部活動の適切な運営

魅力ある
学校づくり

地域連携・小中連携 (cs 繋)

- ・ 学校・地域社会・家庭の「役割」と「つながり」の意識化
- ・ 15歳の春を見据えた小中連携

生徒と教職員による地域貢献

爽やかなあいさつの励行

学習規律の習慣化

魅力ある
学校づくり